# Załącznik nr 2

# Raport z badań dzienniczków uczestników warsztatu wyjazdowego/opiekunów symulatorów niemowląt

Raport dotyczy dziewięciu osób z niepełnosprawnością intelektualną, które wzięły udział w warsztacie wyjazdowym, zorganizowanym w ramach testowania innowacji „Oswajanie Dorosłości 2017”. Warsztat odbył się w dniach 25–27 maja 2018 r. we Władysławowie. OzNI uczestniczyły w warsztacie wyjazdowym w roli opiekunów symulatorów niemowląt, gdzie przez dwie doby kandydatki na szkoleniowców (terapeutki/trenerki) pod nadzorem specjalistki, dr Izabeli Fornalik przeprowadziły zajęcia warsztatowe (wg Planu warsztatu wyjazdowego) oraz badanie OzNI (na podstawie Dzienniczków uczestników warsztatu wyjazdowego).

**Celem badania było:**

1. Określenie, jak OzNI oceniają swoje umiejętności w zakresie karmienia, „odbijania” pokarmu, zmiany pieluchy, kołysania, przebierania oraz bezpiecznego trzymania symulatora niemowlęcia. W tym pytaniu badawczym posłużono się tabelą:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| czynność | SUPER! | DOBRZE | ŹLE |
| karmienie |  | Obraz zawierający grafika wektorowa  Opis wygenerowany automatycznie |  |
| odbijanie |  | Obraz zawierający grafika wektorowa  Opis wygenerowany automatycznie |  |
| zmiana pieluchy |  | Obraz zawierający grafika wektorowa  Opis wygenerowany automatycznie |  |
| kołysanie |  | Obraz zawierający grafika wektorowa  Opis wygenerowany automatycznie |  |
| przebieranie |  | Obraz zawierający grafika wektorowa  Opis wygenerowany automatycznie |  |
| bezpieczne trzymanie |  | Obraz zawierający grafika wektorowa  Opis wygenerowany automatycznie |  |
| uwagi trenera |  |

2. Określenie, jakie emocje towarzyszyły OzNI podczas opieki nad symulatorem niemowlęcia. W tym pytaniu badawczym posłużono się sześciostopniową skalą przedstawioną w formie obrazkowej, gdzie OzNI mogła zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| radosny/a | smutny/a | przestraszony/a | dumny/a | zdenerwowany/a | zły/a |

3. Określenie, kiedy i dlaczego w/w uczucia się pojawiły. Pytanie zadane było w formie otwartej.

Badanie przeprowadzano przed snem po zakończonym dniu oraz rano po nocnej opiece nad symulatorem niemowlęcia.

# WYNIKI BADAŃ

**DZIEŃ 1**

**1. Jak radziłem/radziłam sobie z obowiązkami?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Czynność | SUPER! | DOBRZE | ŹLE |
| karmienie | 6 | 3 |  |
| odbijanie | 3 | 4 | 2 |
| zmiana pieluchy | 3 | 6 |  |
| kołysanie | 7 | 2 |  |
| przebieranie | 4 | 5 |  |
| bezpieczne trzymanie | 3 | 6 |  |
| uwagi trenera |  |

**2. Jakie uczucia pojawiły się w tobie podczas opieki?**

Na tym etapie uczestnicy warsztatu najczęściej zaznaczali obrazek „radosny/a” – **6** razy. Po **2** odpowiedzi padły na „dumny/a”, „przestraszony/a” oraz „zdenerwowany/a”.

**3. Kiedy i dlaczego?**

Odpowiedzi na pytanie: Kiedy i dlaczego czułeś/czułaś się:

radosny/a

*– bo było super, podobało się karmienie i kołysanie, było fajne spotkanie*

*– jestem radosny, bo lubię małe dzieci*

dumny/a

*– dumny, bo pierwszy raz opiekuję się takim symulatorem*

*– dumna, bo czuwam nad symulatorem*

przestraszony/a

*– bo jestem sama i ciężko sobie samej poradzić…, nie wiem co mam zrobić*

*– bo płacze…*

zdenerwowany/a

*– czy jeszcze pije, czemu płacze, bo nie wiem co robić*

**NOC 1**

**1. Jak radziłem/radziłam sobie z obowiązkami?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Czynność | SUPER! | DOBRZE | ŹLE |
| karmienie | 4 | 4 | 1 |
| odbijanie | 2 | 3 | 4 |
| zmiana pieluchy | 5 | 1 | 3 |
| kołysanie | 2 | 3 | 4 |
| przebieranie | 4 | 4 | 1 |
| bezpieczne trzymanie | 4 | 4 | 1 |
| uwagi trenera | *Jeden z uczestników nie obudził się na płacz symulatora.* |

**2. Jakie uczucia pojawiły się w tobie podczas opieki?**

Na tym etapie uczestnicy warsztatu najczęściej zaznaczali obrazek „radosny/a” – **5** razy. **3** razy odpowiedź padła na „dumny/a” i **1** odpowiedź na „zdenerwowany/a”.

**3. Kiedy i dlaczego?**

Odpowiedzi na pytanie: Kiedy i dlaczego czułeś/czułaś się:

radosny/a

*– radosna, ano, bo dobrze spałam i nie budził w nocy*

*– bo przebierałam symulator o imieniu Dominika…*

dumny/a

*– że się obudziłem*

*– dumna, bo czuwam nad symulatorem*

*– że musiałem dwa razy przebierać w nocy*

zdenerwowany/a *–* brak odpowiedzi.

**DZIEŃ 2**

**1. Jak radziłem/radziłam sobie z obowiązkami?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Czynność | SUPER! | DOBRZE | ŹLE |
| karmienie | 4 | 5 |  |
| odbijanie | 1 | 4 | 4 |
| zmiana pieluchy | 1 | 7 |  |
| kołysanie | 4 | 5 | 1 |
| przebieranie | 4 | 5 |  |
| bezpieczne trzymanie | 1 | 7 |  |
| uwagi trenera |  |

**2. Jakie uczucia pojawiły się w tobie podczas opieki?**

Na tym etapie uczestnicy warsztatu najczęściej zaznaczali obrazek „radosny/a” – **8** razy. Po **4 o**dpowiedzi padały na „dumny/a” oraz „zdenerwowany/a”.

**3. Kiedy i dlaczego?**

Odpowiedzi na pytanie: Kiedy i dlaczego czułeś/czułaś się:

radosny/a

*– bo spał ciągle…*

dumny/a

*– że udało się opiekować symulatorem i udało się wstawać w nocy*

zdenerwowany/a

*– bo płacze*

**NOC 2**

**1. Jak radziłem/radziłam sobie z obowiązkami?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Czynność | SUPER! | DOBRZE | ŹLE |
| karmienie | 7 | 1 | 1 |
| odbijanie | 5 | 3 | 1 |
| zmiana pieluchy | 4 | 4 | 1 |
| kołysanie | 3 | 5 | 1 |
| przebieranie | 3 | 5 | 1 |
| bezpieczne trzymanie | 3 | 5 | 1 |
| uwagi trenera | *Jeden z uczestników kilkukrotnie przerywał karmienie, ponieważ zasypiał podczas tej czynności.* |

**2. Jakie uczucia pojawiły się w tobie podczas opieki?**

Na tym etapie uczestnicy warsztatu najczęściej zaznaczali obrazek „radosny/a” – **5** razy. **2** odpowiedzi padły na „zdenerwowany/a”, **1** na „dumny/a” i **1** na „przestraszony/a”.

**3. Kiedy i dlaczego?**

Odpowiedzi na pytanie: Kiedy i dlaczego czułeś/czułaś się:

radosny/a

*– Kasia mi pomaga, cieszę się, że mam symulator*

*– Jestem radosny kiedy kołyszę*

dumny/a

*– …dumny bo umiałem wstać w nocy i sobie poradziłem*

przestraszony/a

*– kiedy nie reagował…*

*– symulator się włącza i budzi…*

zdenerwowany/a

*– bo jestem zmęczony…*

**DZIEŃ 3**

**1. Jak radziłem/radziłam sobie z obowiązkami?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Czynność | SUPER! | DOBRZE | ŹLE |
| karmienie | 4 | 1 | 1 |
| odbijanie | 4 | 4 | 1 |
| zmiana pieluchy | 4 | 4 | 1 |
| kołysanie | 4 | 3 | 2 |
| przebieranie | 4 | 4 | 1 |
| bezpieczne trzymanie | 4 | 4 | 1 |
| uwagi trenera |  |

**2. Jakie uczucia pojawiły się w tobie podczas opieki?**

Na tym etapie uczestnicy warsztatu najczęściej zaznaczali obrazek „radosny/a” – **8** razy. **2** odpowiedzi padły na „smutny/a”, a **4** na „dumny/a”.

**3. Kiedy i dlaczego?**

Odpowiedzi na pytanie: Kiedy i dlaczego czułeś/czułaś się:

radosny/a

*– że mogłam znowu rano pracować z symulatorem*

*– bo symulator przestał płakać*

*– że karmiłam dziecko, tak szło dobrze, nie musiałam się zrywać z łóżka*

dumny/a

*– …dumny bo ja z Kasią sobie pomagamy*

smutny/a

*– szkoda, że tego hałasu nie będzie, wolałbym zostać z symulatorem*

*– bo oddałam symulator…*